ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN PSICOLOGÍA			
Asignatura: Técnicas de Intervención en Psicología Clínica II			
Curso	4º	Cuatrimestre	7º

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay que adaptar el temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas sobre los contenidos teóricos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom.
Sesiones prácticas en grupo reducido	Presencial	Clases prácticas en grupo reducido en el aula.
Trabajo autónomo y/o supervisado	Online	Por videoconferencia, correo electrónico y/o a través de los foros habilitados en la plataforma Moodle.
Tutorías individuales o grupales	Presencial/Online	Siempre que sea posible, las tutorías se realizarán online, por videoconferencia, correo electrónico y/o a través de los foros habilitados en Moodle. En caso estrictamente necesario, se realizarán de forma presencial y con cita previa.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Examen entre 40 y 60 preguntas, con cuatro posibilidades de respuesta, con los mismos criterios de corrección establecidos en la guía docente de la asignatura	60 %
Documentos propios (informe prácticas)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas	40 %

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	60 %
Documentos propios (informe prácticas)	Presencial	Entrega de informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas	40 %

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado la parte práctica deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de la asignatura. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay que adaptar el temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos teóricos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom
Sesiones prácticas en grupo reducido	Online	Clases prácticas en grupo reducido realizadas a través de la plataforma Zoom
Tutorías individuales o grupales	Online	Por videoconferencia, correo electrónico y/o a través de los foros habilitados en Moodle.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) de los contenidos teóricos del programa	Online síncrono	Se realizará un examen de entre 40 y 60 preguntas tipo test, con cuatro posibilidades de respuesta, programado a través de la metodología de "Cuestionario" de Moodle, con	60 %

		los mismos criterios de corrección establecidos en la guía docente de la asignatura	
Documentos propios (informes sobre la parte práctica)	Online asíncrono	Informe individual sobre las prácticas realizadas, entregado a través de la metodología de "Tarea" de la Moodle, con los mismos criterios de elaboración y corrección establecidos en la guía docente de la asignatura	40 %
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) de los contenidos teóricos del programa	Online síncrono	Se realizará un examen de entre 40 y 60 preguntas tipo test, con cuatro posibilidades de respuesta, programado a través de la metodología de "Cuestionario" de Moodle, con los mismos criterios de corrección establecidos en la guía docente de la asignatura	60 %
Prueba objetiva (tipo test) de contenidos prácticos	online síncrono	Los contenidos prácticos serán evaluados a través de una prueba de entre 30 y 40 ítems con cuatro opciones de respuesta, programada a través de la metodología de "Cuestionario" de Moodle, con los mismos criterios de corrección establecidos en la guía docente de la asignatura	40 %

Las calificaciones de las partes superadas en la convocatoria ordinaria I, tanto en evaluación continua como en evaluación única final, se reservarán para la convocatoria II. El estudiante sólo deberá presentarse y/o entregar la parte que tenga suspensa la cual, una vez superada, se sumará a las calificaciones obtenidas en la convocatoria I.